Actualisation des nouveaux actes AS

Prérequis	Être diplômé aide-soignant (DEAS).
Public visé	Aides-soignant(e)s diplômé(e)s avant le 10 juin 2021.
Durée	21 heures (3 jours de 7 heures).
Modalités	Présentiel — intra ou inter-établissement.
Délai d'accès	15 jours (délai d'accès minimum, sous réserve de disponibilité).
Méthodes mobilisées	Apports théoriques (support PowerPoint IFSO), mise en situation pratique (IFSO, réf. CR4-INDI19-068), cas concrets (IFSO, réf. CR4-INDI19-067), ludopédagogie DYS-accessible (FPC35, réf. CR2-INDI6-036).
Modalités d'évaluation	Test de positionnement en début et en fin de formation ; grille d'observation et fiche d'activité (critères Non acquis / En cours d'acquisition / Acquis) ; questionnement oral, étude de cas commentée et auto-évaluation en fin de session.
Résultats 2026	Satisfaction : 85,2 % (40 répondantes, 4 sessions sur 5) — Atteinte des objectifs : 84,8 % (28 stagiaires sur 33 évaluées, 4 sessions sur 5) — Abandon : 0 % (50 inscrites). Année 2026, mise à jour le 29/10/2026.
Calcul des résultats	Satisfaction : questionnaire de fin de formation, échelle de Likert de 1 (pas du tout satisfait) à 5 (très satisfait), ou sur 10 selon le questionnaire du donneur d'ordre ; taux = moyenne ÷ note maximale × 100. Atteinte des objectifs : stagiaires ayant leurs objectifs « acquis » à la grille d'observation et aux fiches activité des mises en situation ÷ stagiaires évalués. Le test de positionnement pré/post mesure la progression. Abandon : stagiaires n'ayant pas terminé ÷ inscrits.
Tarif	800 à 1 200 € / jour.
Financement	Formation commandée et financée par l'établissement employeur ou l'organisme donneur d'ordre (plan de développement des compétences, OPCO, ANFH…) — hors CPF.
Accessibilité	Formation accessible aux personnes en situation de handicap, visible ou invisible — référente handicap : Estelle Cantin — formation@fpc35.fr. En savoir plus : fpc35.fr/#accessibilite
Contact	FPC35 — 07 66 88 56 99 — formation@fpc35.fr

Objectifs pédagogiques

- Réaliser correctement la mesure des paramètres vitaux (pouls, tension artérielle, glycémie capillaire, saturation en oxygène)
- Associer à chaque classe médicamenteuse les principaux signes de surveillance relevant du rôle de l'aide-soignant(e) et les situations nécessitant une transmission à l'IDE
- Élaborer collectivement un plan d'amélioration formalisé (actions, responsables, échéances, indicateurs de suivi)